

ओबीसी अधिकारी कर्मचारी वेलफेअर असोशियेशन र.नं. ३०५ अंतर्गत

ओबीसी अधिकारी कर्मचारी संघ

(केंद्रीय तथा राज्य शासकीय, निमशासकीय, खाजगी क्षेत्रातील
अधिकारी कर्मचारी यांचे गैर-राजनीतिक संघटन)

माहिती पुस्तिका



ओबीसी अधिकारी कर्मचारी संघ, महाराष्ट्र

(केंद्रीय तथा राज्य शासकीय, निमशासकीय, खाजगी क्षेत्रातील
अधिकारी कर्मचारी यांचे गैर-राजनीतिक संघटन)

मध्यवर्ती कार्यालय : प्लॉट नं. सी. 23 रो हाऊस, सेक्टर 12, गोखले शाळा जवळ, खारघर (नवी मुंबई) – 410210

✉ info@obcadhikarikarmcharisangh.com 🌐 www.obcadhikarikarmacharisangh.com 📞 +91-8796455216

प्रस्तावना

छत्रपती संभाजीनगर येथे आयोजित एकदिवसीय चिंतन शिबीराला उपस्थित आपणासर्वांचे मी स्वागताध्यक्ष म्हणून हार्दिक स्वागत करतो.

आरक्षण म्हणजे बहुसंख्य लोकांचा असा समज आहे की, गुणवत्ता नसतानाही नोकरीत किंवा शाळा-महाविद्यालयात प्रवेश मिळवणे. तथापि, आरक्षणाचा संबंध गुणवत्तेशी नाही तर आरक्षण म्हणजे प्रतिनिधीत्व आहे. मूळात भारतीय संविधानामध्ये आरक्षण या शब्दाचा उल्लेखच नाही. त्यामध्ये आरक्षणाचा उल्लेख प्रतिनिधीत्व असाच केलेला आहे. (Ace cording to constitution Reservation means Representation) आरक्षण हे केवळ प्रतिनिधीत्व आहे आणि प्रतिनिधीत्व त्यांनाच दिले जाते ज्यांना ते मिळालेले नसते. म्हणूनच भारतीय राज्यघटनेमध्ये सामाजिक व शैक्षणिकदृष्ट्या मागासलेपणाच्या निकषावर आरक्षणाची तरतूद करण्यात आली आहे.

❖ आरक्षणाची संकल्पना (Idea of Reservation) :

सामाजिक व शैक्षणिकदृष्ट्या मागासलेल्या समाजाला प्रतिनिधीत्व दिले जावे हा विचार राष्ट्रपिता जोतीराव फुले यांनी सर्वप्रथम मांडला. इंग्रज शासनाने इ.स. १८८२ साली हंटर कमिशनची नियुक्ती केली होती. सदर कमिशन भारतीय शिक्षण आयोग म्हणून देखिल ओळखला जातो. या आयोगाचे अध्यक्ष विल्यम विल्सन हंटर हे होते. या आयोगाने देशातील शैक्षणिक स्थितीच्या अवलोकनासाठी विविध संस्था, संघटना आणि व्यक्तींकडून माहिती गोळा केली. यापूर्वी १८८१ मध्ये देशात जातीच्या आधारावर जनगणना झाली होती. त्यावेळी राष्ट्रपिता जोतीराव फुले यांच्या ही बाब लक्षात आली की, देशात शासन आणि प्रशासनामध्ये सर्वच अधिकारपदांवर उच्चवर्णीय आहेत त्यामुळे १८८२ ला आलेल्या हंटर कमिशनसमोर जोतीराव फुल्यांनी एक निवेदन सादर केले.. यामध्ये प्रामुख्याने दोन मागण्या करण्यात आलेल्या होत्या.

- ▶ प्राथमिक शिक्षण सक्तीचे व मोफत व्हावे.
- ▶ शूद्र-अतिशूद्रांना शासन-प्रशासनामध्ये प्रतिनिधीत्व मिळावे.
ही होती आरक्षणाची संकल्पना जी सर्वप्रथम राष्ट्रपिता जोतीराव फुले यांनी मांडली.

❖ आरक्षणाची अंमलबजावणी (Practice of Reservation) :

१९०१ साली जातीच्या आधारावर जनगणना झाली त्यावेळी राजर्षी शाहू महाराजांच्या कोल्हापूर संस्थानामध्येसुध्दा सर्वच अधिकारपदांवर उच्चवर्णीय आहेत हे वास्तव समोर आले. आपल्या राज्यातील शूद्र-अतिशूद्रांचा सत्तेतील सहभाग वाढविण्यासाठी राजर्षी शाहू महाराजांनी २६ जुलै १९०२ साली तमा म बहुजनांना न मागता पहिल्यांदाच ५० टक्के आरक्षण आरक्षण बहाल केले. जी आरक्षणाची संकल्पना जोतीराव फुल्यांनी मांडली तिची अंमलबजावणी सर्वप्रथम राजर्षी शाहू महाराजांनी केली आणि खऱ्या लोकशाहीचा पाया रचला. म्हणूनच डॉ. बाबासाहेब आंबेडकरांनी ४ सप्टेंबर १९२१ला लंडन येथून लिहिलेल्या पत्रामध्ये शाहू महाराजांचा 'भारतातील सामाजिक लोकशाही चळवळीचे आधारस्तंभ' म्हणून गौरव केलेला आहे. या पत्रामध्ये डॉ.

बाबासाहेब आंबेडकर म्हणतात. "I hope your Highness is enjoying good health. We need you ever so much for you are the pillar of that great movement towards social democracy which is making its headway in India."

❖ आरक्षणाची निती (Policy of Reservation) :

मानविय मौलिक अधिकारांचा जाहिरनामा राष्ट्रपिता फुल्यांनी मांडला त्याला कृतीत आणण्याचे काम राजर्षी शाहू महाराजांनी केले. त्याच मुलभूत हक्कांना कायद्यामध्ये परावर्तीत करण्याचे काम डॉ. बाबासाहेब आंबेडकरांनी केले. सामाजिकदृष्ट्या आणि शैक्षणिकदृष्ट्या मागासलेल्या समाजाला कलम ३४० नुसार आरक्षणाची तरतूद करण्यात आली. ज्या जातींच्या आधारावर बहुजनांचे हक्क-अधिकार नाकारून त्यांना विभाजित करण्यात आले. त्याच जातीच्या हत्याराला डॉ. बाबासाहेब आंबेडकरांनी अधिकार देणारे हत्यार बनवले.

❖ ओबीसी आरक्षणाचा इतिहास :

► काका कालेलकर आयोग -

भारतीय राज्यघटनेच्या कलम 340 चे पालन करून, 29 जानेवारी 1953 रोजी राष्ट्रपतींच्या आदेशाने काका कालेलकर यांच्या अध्यक्षतेखाली प्रथम मागासवर्ग आयोगाची स्थापना करण्यात आली. हा पहिला मागासवर्ग आयोग, 1955 किंवा काका कालेलकर आयोग म्हणूनही ओळखला जातो.

❖ शिफारशी -

आयोगाने 30 मार्च 1955 रोजी आपला अहवाल सादर केला. त्याने संपूर्ण देशासाठी 2,399 मागास जाती किंवा समुदायांची यादी तयार केली होती आणि त्यापैकी 837 (* तारांकित समुदाय) यांना 'सर्वात मागास' म्हणून वर्गीकृत करण्यात आले होते.

काका कालेलकर अध्यक्ष, यांनी या मुद्द्यावर विषम भूमिका घेतली, जरी त्यांनी औपचारिक मतभेद नोंदवले नाहीत, तरी राष्ट्रपतींना पाठवलेल्या त्यांच्या पत्रात त्यांनी आयोगाने केलेल्या काही शिफारशींना विरोध केला. त्यामुळे हा आयोग जैसे थे च्या स्थित पडून राहिला. व मागासवर्गीय ओळखण्यासाठी कोणत्याही वस्तुनिष्ठ चाचण्या लागू केल्या नसल्याच्या कारणावरून केंद्र सरकारने हा अहवाल नाकारला होता. त्यामुळे दुसऱ्या मागासवर्गीय आयोगाची गरज होती.

❖ मंडल आयोग -

मंडल आयोग किंवा सामाजिक आणि शैक्षणिकदृष्ट्या मागास वर्ग आयोग (SEBC), 1979 मध्ये पंतप्रधान मोरारजी देसाई यांच्या नेतृत्वाखालील जनता पार्टी सरकारने भारतातील "सामाजिक किंवा शैक्षणिकदृष्ट्या मागासवर्गीयांची ओळख" करण्याच्या आदेशासह बिहारचे माजी मुख्यमंत्री व सांसद बी.पी. मंडल यांच्या नेतृत्वाखाली स्थापना केला होता. हा अहवाल 1980 मध्ये पूर्ण झाला असला तरी, व्हीपी सिंग सरकारने ऑगस्ट 1990 मध्ये अहवालाची अंमलबजावणी करण्याचा आपला इरादा जाहीर केला, ज्यामुळे व्यापक विद्यार्थी आंदोलने झाली. इंदिरा सहानी यांनी मंडल आयोग आणि त्याची अंमलबजावणी करण्याच्या सरकारच्या

निर्णयाला सर्वोच्च न्यायालयात नऊ न्यायाधीशांच्या खंडपीठासमोर आव्हान दिले. दोन्ही बाजूंचे म्हणणे ऐकून घेतल्यानंतर खंडपीठाने हा कायदा मंजूर केला की शैक्षणिक जागांच्या 50% जागा किंवा नोकऱ्यांच्या रिक्त जागा आणि उत्पन्नाचा क्रीमी लेयर लागू होईल अशी तरतूद आहे. सध्या क्रीमी लेयर मर्यादा आठ लाख (आठ लाख रुपये) प्रति वर्ष कौटुंबिक उत्पन्न आहे. त्याची अंमलबजावणी 1992 मध्ये झाली. मंडल आयोगापूर्वीही तामिळनाडू, महाराष्ट्रासारख्या काही भारतीय राज्यांमध्ये सामाजिकदृष्ट्या दलित आणि आर्थिकदृष्ट्या गरीब लोकांसाठी आधीच उच्च आरक्षण होते.

❖ आरक्षण धोरण -

आवश्यक डेटा आणि पुरावे गोळा करण्यासाठी मंडल आयोगाने विविध पद्धती आणि तंत्रांचा अवलंब केला. "इतर मागासवर्गीय" म्हणून कोण पात्र ठरले हे ओळखण्यासाठी आयोगाने अकरा निकषांचा अवलंब केला ज्यांना तीन प्रमुख शीर्षकांतर्गत गटबद्ध केले जाऊ शकते: सामाजिक, शैक्षणिक आणि आर्थिक. ओबीसी ओळखण्यासाठी 11 निकष विकसित केले गेले.

आयोगाचा अंदाज आहे की भारतातील एकूण लोकसंख्येपैकी 52% लोकसंख्या (SC आणि ST वगळता), 3,743 विविध जाती आणि समुदायातील आहेत, 'मागास' आहेत. राष्ट्रीय मागासवर्ग आयोगानुसार २००६ मध्ये ओबीसींच्या केंद्रीय यादीतील मागास जातींची संख्या आता ५,०१३ (बहुतेक केंद्रशासित प्रदेशांच्या आकडेवारीशिवाय) वाढली आहे. त्यापलीकडे जातीनिहाय लोकसंख्येचे आकडे उपलब्ध नाहीत. त्यामुळे आयोगाने ओबीसींची संख्या मोजण्यासाठी 1931 च्या जनगणनेचा डेटा वापरला. हिंदू ओबीसींची लोकसंख्या हिंदूंची एकूण लोकसंख्या, एससी आणि एसटी आणि अग्रेषित हिंदू जाती आणि समुदायांची लोकसंख्या वजा करून काढली गेली आणि ती 52 टक्के झाली. साधारणपणे बिगरहिंदूमध्ये ओबीसींचे प्रमाण हिंदूप्रमाणेच आहे असे गृहीत धरल्यास, बिगरहिंदू ओबीसींची लोकसंख्या ५२ टक्के मानली जाते.

❖ ओबीसींच्या निश्चितीकरीता मंडल आयोगाने लावलेले निकष :

मंडल आयोगाने ओबीसी जातींची निश्चिती करताना केवळ सामाजिक, शैक्षणिक मागासलेपणाच्या निकषांचा आधार घेतला हे जरी सत्य असले तरी त्यामध्ये या समाजाची आर्थिक स्थिती लक्षात यावी यासाठी काही आर्थिक निकषही लावले होते. मंडल आयोगाने वस्तुनिष्ठ आणि सर्वकष निकषांच्या आधारेच ओबीसींची निश्चिती करून त्यांना प्रतिनिधीत्व बहाल केलेले आहे. मंडल आयोगाने अतिशय निःपक्षपातीपणे ओबीसींच्या आरक्षणाचा विचार केलेला होता. ओबीसींना दिलेले आरक्षण केवळ त्यांना नोकऱ्याच मिळवून देण्यात नाही तर ओबीसींचे खचलेले मनोर्धर्य, त्यांच्या क्षमतांची जाणीव त्यांना परत मिळवून देण्यात यशस्वी ठरले. यासंदर्भात मंडल आयोगाने मांडलेली भूमिका अतिशय बोलकी आहे. 'हमारा यह दावा कभी नहीं रहा है की अन्य पिछडा वर्गों के उम्मीदवारों को कुछ हजार नौकरीयां दे देने भर से हक भारतीय गनसंख्या के ५२% को उन्नत करने में समर्थ हो जायेंगे। लेकिन हमे यह स्वीकार करना चाहिए की सामाजिक पिछडेपण के विरुध्व लडाईं पिछड़े लोगों के मन में लडी जानी है। भारत में, सरकारी सेवा को हमेशा प्रतिष्ठ और शक्ती के प्रतिक के रूप में माना गया है। सरकारी सेवाओ में अन्य पिछडा वर्गों प्रतिनिधीत्व को बढाकर हम उन्हे इस देश के शासन में शामिल होने का अनुभव कराते। जब कोई पिछडा वर्ग का उम्मीदवार एक कलेक्टर या पुलिस अधिक्षक बन जाता तो उस पद से प्राप्त होने वाले फायदे केवल उसके परिवार के सदस्यों तक ही सिमीत र हैं। लेकिन इस बात का मनोवैज्ञानिक प्रभाव बहुत जादा होता है की उक्त पिछडा उम्मीदवार का समूचा समुदाय अपने आपको सामाजिक रूप से उन्नत महसूस करने लगता है। सामान्यता जब कोई स्थायी लाभ समुदायको नहीं मिलते हैं, तब यह भावना की 'शक्ती के गलियारे' में अब उनका 'अपना आदमी है एक साहसवर्धक के रूप में कार्य करती है।'

❖ मंडल आयोगाने ओबीसींसाठी सर्वसाधारणपणे पुढील शिफारसी केल्या होत्या.

- १) ओबीसींना २७ टक्के आरक्षण द्यावे.
- २) ओबीसी वर्गातील उमेदवारांची गुणानुक्रमे खुल्या स्पर्धेत निवड झाली असेल तर त्यांचा समावेश २७ टक्के कोट्यात करू नये.
- ३) ओबीसींना सर्व स्तरातील पदोन्नतीच्या बाबतीतही वरील प्रमाणातच पदोन्नती द्यावी.
- ४) राखीव जागांचा भरला न गेलेला कोटा पुढे तसाच ठेवावा आणि त्यानंतरच तो राखीव नाही, असे समजावे.
- ५) थेट भरती करताना अनुसुचित जाती जमातींसाठी वयाच्या कमाल मर्यादेत सूट दिली जाते. ती ओबीसींसाठीही लागू करावी.
- ६) प्रत्येक श्रेणीच्या पदासाठी ज्याप्रमाणे अनुसुचित जाती जमातींसाठी रोस्टर पध्दत अवलंबिली जाते, तशीच पध्दत ओबीसींसाठीही स्विकारावी.
- ७) केंद्र आणि राज्य सरकारांचे सार्वजनिक उद्योग, राष्ट्रीयकृत बँका यांनाही सूचित केल्याप्रमाणे आरक्षण पध्दत जशीच्या तशी लागू करावी. पूर्णांशाने लागू करावी.
- ८) सरकारकडून या ना त्या मार्गाने आर्थिक मदत मिळालेल्या सर्व खाजगी क्षेत्रातील उद्योगांनाही सूचित केल्याप्रमाणे आरक्षणाची पध्दत लागू करावी.
- ९) सर्व विद्यापीठे व त्यांच्याशी संलग्न महाविद्यालयांनाही आरक्षणाच्या या कक्षेत आणावे.

वरील शिफारसीपैकी सर्वच शिफारसी शासनाने स्विकारलेल्या नसल्या तरी केंद्रीय सेवांमध्ये २७ टक्के आरक्षणाची तरतूद करण्यात आलेली आहे. उर्वरित शिफारसी लागू करण्यासाठी ओबीसींचा संघर्ष चालू आहे.

❖ संघटना निर्मातीचे ध्येय व उद्देश :

इथल्या धर्मव्यवस्थेने आपल्याला जातीची ओळख दिलेली तर भारतीय संविधानाने घटनात्मक रित्या आपल्याला इतर मागास वर्ग (ओबीसी) ही ओळख दिली. म्हणजेच जातीच्या बाहेर काढून संविधानामुळे आपण वर्गात आलो, त्यामुळे जातीय चेतना नाहीशी करून वर्गीय चेतना निर्माण करण्यासाठी वर्ष २०१८ मध्ये आम्ही ओबीसी अधिकारी कर्मचारी वेलफेअर असोशियशन र.नं. 305 अंतर्गत ओबीसी अधिकारी कर्मचारी संघाची नोंदणीकृत स्थापना केली. यात महत्वाचा हेतू हा होता की, ओबीसी अधिकारी कर्मचारी हा बहुतांश ग्रामीण व शेतकरी किंवा शेतमजूर वर्गातून आलेला आहे. हा वर्ग आजही शैलीप्रधान आहे. यातील पहिली पिढी किंवा दूसरी पिढी शिक्षणाच्या माध्यमातून सरकारी/निमसरकारी सेवेत आली आहे. 1992 मध्ये मंडल आयोग लागू झाल्यापासून या वर्गामध्ये वर्गीय चेतना निर्माण होणे आवश्यक होते. परंतु, हा बहुतांश वर्ग जाती पाती किंवा वेगवेगळ्या गटामध्ये विखूरलेला आहे. त्यापूर्वी हा वर्ग ईबीएस म्हणजे आर्थिक दृष्ट्या मागासलेला घटक म्हणून ओळखला जायचा. मात्र, त्याला सामाजिक, शैक्षणिक किंवा राजकीय ओळख नव्हती. संघटना स्थापने नंतर, लगेच काही वर्षात करोना या रोगामुळे संघटनेचा विस्तार करता आला नाही, व संघटनेच्या विस्ताराची गती मंदावली किंवा थांबली म्हणता येईल.

❖ संघटन कार्यपद्धती :

अधिकारी कर्मचारी हे समाजातील उच्चशिक्षित असल्याने व समाजाच्या प्रत्येक स्तरापर्यंत कार्यरत असल्याने स्थानिक पातळी पर्यंत जुळलेले असतात. त्यामुळे संघटनेच्यावतीने सर्वप्रथम त्यांना समाजाच्या प्रश्नांची जाणीव करून, समस्या सोडविण्यासाठी येणाऱ्या तांत्रिक बाबींचे त्यांना प्रशिक्षण देऊन ओबीसी साक्षर करणार आहे. पुढे, त्यांच्या माध्यामातून ग्राम पातळी पर्यंत नागरिकांचे प्रबोधन करून त्यांना संघटित करणे, या उद्देशावर काम करत आहे. त्या सोबतच संघटना ही भारतीय संविधानाच्या चौकटीत राहून समाजाच्या सर्वांगीण विकासासाठी काम करत आहे.

❖ वेबसाईट :

अनेक सामाजिक चळवळी नंतर परिवर्तनवादी विचारसरणीने काम करत आहेत. आपण जरी स्वतःला परिवर्तनवादी म्हणत असलो किंवा पुरोगामी विचाराचे म्हणत असलो, तरी तंत्रज्ञानामध्ये होणारे बदल अनेक संघटनांनी न स्विकारल्यामुळे काळाच्या युगात आपले विचार जनसामान्यांमध्ये पोहचत नाही. ही भुमिका ओळखून संघटनेने <https://obcdhikarikarmacharisangh.com> या वेबसाईटची निर्माती केली आहे. ही वेबसाईट केवळ सर्वसाधारण नागरिकांसाठी न राहता ओबीसी संबंधाने २४ तास माहितीकेंद्र म्हणून उपलब्ध राहणार आहे. या माध्यमातून केंद्र व राज्य शासनाच्या विविध विभागातर्फे राबविण्यात येत असलेल्या योजनांची इत्यंभूत माहिती या माध्यमातून दिली जाणार आहे. यात महिला, विद्यार्थी, शेतकरी, कामगार आदिंच्या अनुषंगाने माहिती उपब्ध केली जाणार आहे.

ओबीसी व अधिकारी कर्मचारी, विद्यार्थी संबंधित सर्व परिपत्रक, अध्यादेश व अधिनियमांची अद्ययावत माहिती उपलब्ध केली जाईल. सोबतच विद्यार्थ्यांच्या करिअरच्या दृष्टीकोनातून व भविष्यातील शिक्षणाचे महत्व लक्ष्यात घेऊन वर्ग दहावी व बारावी पुढे काय, तसेच पदवी व पदव्युत्तर उच्च व विदेशी शिक्षणा संबंधाने वेळोवेळी मार्गदर्शन दिले जाईल. व यामाध्यातून विद्यार्थ्यांना शासकीय-निमशासकीय, खाजगी व कौशल्यावर आधारीत जागांची वेळोवेळी माहिती पुरविली जाणार आहे.

❖ संघटनेची रचना :

संघटना ही चार पातळीवर काम करणार असून त्यात खाल पासूनवर पर्यंत तालूका स्तर, जिल्हा स्तर, विभागीय स्तर व राज्य. यामध्ये तालूक्यातील प्रतिनिधी जिल्हा कार्यकारिणीमध्ये, जिल्हातील प्रतिनिधी विभागीय कार्यकारिणीमध्ये व विभागीय स्तरावरील प्रतिनिधी राज्य कार्यकारिणीमध्ये घेऊन संघटना बांधणी केली जात आहे.

सुनील शेळके
संस्थापक अध्यक्ष,
ओबीसी अधिकारी कर्मचारी संघ



भविष्य का ओबीसी आंदोलन वास्तव में कैसा होना चाहिए?

प्रिय मित्रों,

इस महत्वपूर्ण अवसर पर सभा को संबोधित करने के लिए मुझे आमंत्रित करने के लिए धन्यवाद
में बीपी मंडल और मंडल आयोग की रिपोर्ट से शुरु करना चाहता हूँ

बिदेश्वरी प्रसाद मंडल का जन्म २५ अगस्त १९१९ को बनारस में हुआ था। वह रास बिहारी लाल मंडल के तीन पुत्रों में सबसे छोटे थे, जो उस समय बिहार राज्य के बहुत कम जमींदारों में से थे जिन्होंने ब्रिटिश शासकों के खिलाफ मोर्चा खोल दिया था। बिहार के मधेपुरा जिले (तब भागलपुर जिला) के मुरहो में रास बिहारी लाल मंडल की जमींदारी थी। लेकिन उन्होंने स्वतंत्रता आंदोलन में गहरी दिलचस्पी दिखाई और शुरुआत में ही भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस में शामिल हो गए। वह कई सामाजिक सुधार आंदोलनों से भी जुड़े थे, जिसमें पिछड़ी जातियों द्वारा जनेऊ समारोह का सामूहिक जैनऊ यज्ञोपवीत शामिल था, जो अब तक इस अधिकार से वंचित थे। उन्होंने समाज के पिछड़े वर्गों के उत्थान के लिए कुछ सुविधाएं प्रदान करने के लिए मॉर्ले-मिंटो समिति से संपर्क किया। अंग्रेजों ने उन्हें परेशान करने के लिए १९२० से ज्यादा मुकदमे दर्ज किए। १९१९ में बनारस में ५१ वर्ष की अल्पायु में रासबिहारी की मृत्यु हो गई।

बीपी मंडल जब वयस्क हुए तो १९४१ में, उन्हें भागलपुर जिला बोर्ड के लिए निर्विरोध चुना गया, जिसमें तब सहरसा और मधेपुरा जिले शामिल थे। १९५२ में, जब भारतीय गणराज्य के संविधान के तहत पहला चुनाव हुआ, तो बीपी मंडल बिना किसी प्रयास के बिहार विधान सभा के लिए चुने गए। १९५७ में, दुर्भाग्य से, मंडल विधानसभा चुनाव हार गए। १९६२ में, हालांकि, उन्होंने अपनी सीट वापस ले ली। १९६५ में जब वे पामा गांव में अल्पसंख्यकों और हरिजनों पर पुलिस अत्याचार पर बोलना चाहते थे, जो उनके निर्वाचन क्षेत्र का हिस्सा था, तो मुख्यमंत्री ने उनसे इस मुद्दे पर बात नहीं करने को कहा। यह बिहार विधायिका के नेता का एक आदेश था जिसे बहुत कम लोग अवज्ञा या उपेक्षा करने का साहस करते। मंडल जी ने कहा कि वह कांग्रेस विधायक दल का सदस्य बने रहने के लिए अपनी अंतरात्मा की आवाज नहीं मार सकते। जब अन्य दलों के कई विधायक सत्तारूढ़ दल में शामिल होने के लिए कतार में थे, तब मंडल ने राजनीतिक अनिश्चता को चुना। वे संयुक्त सोशलिस्ट पार्टी (एसएसपी) में शामिल हो गए, जिसने खुले हाथों से उनका स्वागत किया और उन्हें एसएसपी के राज्य संसदीय बोर्ड का अध्यक्ष बनाया गया। १९६७ के चुनावों के लिए एसएसपी उम्मीदवारों के चयन में उनके योगदान और उनके जोरदार प्रचार ने पार्टी को ६९ सीटों का लाभ दिया- १९६२ के चुनावों में इसने केवल सात सीटों पर जीत हासिल की थी। बिहार में पहला गैर-कांग्रेसी मंत्रालय बनाया गया था जिसमें बीपी मंडल को स्वास्थ्य मंत्री के रूप में कैबिनेट में शामिल किया गया था, हालांकि वह संसद सदस्य थे।

कई राजनीतिक घटनाक्रम के बाद नवगठित शोषित दल और कांग्रेस पार्टी की संयुक्त ताकत से अंततः महामाया प्रसाद सिन्हा के नेतृत्व वाली सरकार के गिरने के बाद जनवरी १९६८ में बिहार विधानसभा में मतदान के बाद मंडल मुख्यमंत्री बने। बिहार के ब्राह्मण राज्यपाल के कार्यों में एक स्पष्ट पूर्वाग्रह था, और उन्होंने मंडल के लिए जो अवरोध पैदा करने की कोशिश की, वह देश के संवैधानिक इतिहास का हिस्सा बन गया है। यह स्पष्ट रूप से बिहार में एक ऐतिहासिक घटना थी क्योंकि यह पहली बार था जब कोई पिछड़ा वर्ग का नेता राज्य का मुख्यमंत्री बना था। जाति-ग्रस्त राज्य में यह कोई मामूली उपलब्धि नहीं थी, जहाँ कोई

भी पिछड़ा वर्ग का व्यक्ति ब्राह्मणवादी सामाजिक व्यवस्था के जातिगत पदानुक्रम को चुनौती देने की हिम्मत नहीं कर सकता था ताकि वह शासन व्यवस्था में जगह बना सके। मंडल ने हिम्मत की, और यह निश्चित रूप से स्थापित जाति के हितों को पसंद नहीं आया। आखिरकार, उनकी सरकार को हटा दिया गया और राज्य में राष्ट्रपति शासन लगा दिया गया। हालाँकि, 'एक शुरुआत की गई थी और बाद में कर्पूरी ठाकुर, भोला पासवान शास्त्री और दरोगा प्रसाद राय सहित अन्य दलित और पिछड़े वर्ग के नेता मुख्यमंत्री बने।

मंडल आयोग की रिपोर्ट ३१ दिसंबर, १९८० को भारत के राष्ट्रपति श्री नीलम संजीव रेड्डी को सौंपी गई थी। मंडल आयोग ने निष्कर्ष निकाला कि भारत की जनसंख्या में लगभग १६ प्रतिशत गैर-हिंदू, १७.५ प्रतिशत ब्राह्मण और "अगली जातियाँ," ४४% "अन्य पिछड़े वर्ग" और २२.५ प्रतिशत अनुसूचित जाति और जनजाति शामिल हैं। हालाँकि, चूंकि १६ प्रतिशत गैर-हिंदुओं में संभवतः "अन्य पिछड़े वर्गों" का लगभग उतना ही अनुपात शामिल था जितना कि हिंदुओं (यानी, अन्य ८%) का, "अन्य पिछड़े वर्गों" (हिंदू और गैर-हिंदू) का कुल अनुपात आया भारत की आबादी का ५२ प्रतिशत (४४% + ८%)। मंडल आयोग सिफारिश करना चाहते थे कि केंद्र सरकार के ५२ प्रतिशत पद ओबीसी के लिए आरक्षित किए जाएं। हालाँकि, सर्वोच्च न्यायालय ने पहले ही फैसला सुनाया था कि संविधान के अनुच्छेद १५ (४) और १६ (४) के तहत आरक्षण का कुल अनुपात ५० प्रतिशत से कम होना चाहिए। चूंकि अनुसूचित जाति और अनुसूचित जनजाति पहले से ही भारत की आबादी का २२.५ प्रतिशत है, अतः बिना ५० प्रतिशत की सीमा से अधिक किये केवल २७ प्रतिशत से थोड़ा अधिक सरकारी पदों को पिछड़े वर्गों के लिए आरक्षित किया जा सकता है। मंडल आयोग ने इसलिए सिफारिश की कि केंद्रीय और राज्य सरकार की नौकरियों में से २७% OBC के लिए आरक्षित होनी चाहिए, और यह कि २७ प्रतिशत का आंकड़ा अन्य "प्रतिपूरक भेदभाव" या "प्रतिपूरक सुरक्षा" लाभों पर लागू किया जाना चाहिए, जिसमें विश्वविद्यालयों और संबद्ध कॉलेजों द्वारा प्रदान किए गए लाभ भी शामिल हैं। अन्य ३९ सिफारिशों में से मंडल आयोग ने यह भी कहा कि ओबीसी की स्थिति में सुधार के लिए भूमि सुधार किया जाना चाहिए। यह भारत के पिछड़े वर्गों के लिए राष्ट्र के विकास में उन्हें उचित प्रतिनिधित्व देने, उन्हें प्रशासन, संस्थानों और राष्ट्र के संसाधनों में हिस्सा देने का एक बड़ा अवसर था। यह ब्राह्मणवादी व्यवस्था के खिलाफ विद्रोह था और इसे मनुवादी विचारधारा बर्दाश्त नहीं कर सकती थी।

इसलिए, श्रीमती इंदिरा गांधी ने रिपोर्ट को छोड़ दिया और १९९० में एक दशक बाद मंडल आयोग ने उस दिन के उजाले को देखा जब वी पी सिंह सरकार ने रिपोर्ट की ४० सिफारिशों में से एक को लागू किया। ७ अगस्त, १९९० को वीपी सिंह सरकार ने केंद्र सरकार और सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रमों के तहत आने वाली नौकरियों में पिछड़े वर्गों के लिए २७% आरक्षण की घोषणा की। रिपोर्ट के कार्यान्वयन के खिलाफ, निहित और निहित स्वार्थों, खास तौर से उच्च जाति, द्वारा एक जबरदस्त शोर और आंदोलन प्रायोजित किया गया था। लेकिन असली खेल अब शुरू होना था। भाजपा आरएसएस ने जनता दल और वीपी सिंह से ओबीसी के समर्थन को दूर करने के लिए राम मंदिर आंदोलन शुरू किया। यह फौरेन कामयाब हो गया क्योंकि ओबीसी मंडल कमीशन के तहत मंदिरों के घंटियों की धुन पर झूम-झूम कर अपने अधिकारों को भूलने और मूर्ख बनने को तैयार थे। दिलचस्प बात यह है कि मंदिर के लिए मर मिटने के बाद भाजपा आरएसएस ने राम मंदिर ट्रस्ट में एक भी ओबीसी को नामित नहीं किया। इससे भी ओबीसी को शर्म नहीं आती।

जब मंडल आयोग ने अपनी रिपोर्ट प्रस्तुत की, ठीक उसी समय, और जब वीपी सिंह ने रिपोर्ट को लागू किया, स्पष्ट रूप से तब से, भारतीय राजनीति, न्यायपालिका और अर्थव्यवस्था में तीन प्रमुख कदम उठाए गए।

1. निजीकरण की शुरुआत बड़े पैमाने पर हुई।
2. कोलेजियम प्रणाली लागू की गई।
3. ईवीएम रहने के लिए थी।

निजीकरण के लिए प्रमुख जोर १९८० के दशक में नवउदारवाद के युग में आया, और जल्द ही एक नीतिगत तर्क सामने आया जिसने निजीकरण को अर्थव्यवस्था को मजबूत करने के लिए एक आवश्यक कदम के रूप में देखा। यह शायद विभिन्न अर्थव्यवस्थाओं में पूंजी जमा करने और सरकारी विनियमन में उनकी वापसी को कठिन बनाने का एक राजनीतिक उपकरण था। 'निजीकरण' क्या है? परिभाषा: सरकार से निजी क्षेत्र को स्वामित्व, संपत्ति या व्यवसाय के हस्तांतरण को निजीकरण कहा जाता है। सरकार इकाई या व्यवसाय की स्वामी नहीं रह जाती है। जिस प्रक्रिया में एक सार्वजनिक रूप से कारोबार करने वाली कंपनी को कुछ लोगों द्वारा अधिग्रहित कर लिया जाता है, उसे निजीकरण भी कहा जाता है। कंपनी के शेयर का अब शेयर बाजार में कारोबार नहीं होता है और आम जनता को ऐसी कंपनी में हिस्सेदारी रखने से रोक दिया जाता है। कंपनी 'लिमिटेड' नाम को छोड़ देती है और अपने अंतिम नाम में 'प्राइवेट लिमिटेड' का प्रयोग करने लगती है।

1991 के ऐतिहासिक सुधार बजट में भारत निजीकरण के लिए गया, जिसे 'नई आर्थिक नीति या एलपीजी नीति' के रूप में भी जाना जाता है। १० कारण क्यों निजीकरण देश के लिए हानिकारक है :

1. आपकी सेवाएं खराब हो जाती हैं।
2. निजीकरण आपको अधिक महंगा पड़ता है।
3. आप निजी कंपनियों को जवाबदेह नहीं ठहरा सकते।
4. आपको लोकतांत्रिक आवाज नहीं मिलती।
5. निजीकरण विभाजित समाज बनाता है।
6. सार्वजनिक सेवाएं प्राकृतिक एकाधिकार हैं।
7. निजीकरण का अर्थ है विखंडन।
8. निजी कंपनियाँ किसी सेवा के लाभदायक हिस्से चुनती हैं ताकि वे अधिक से अधिक पैसा कमा सकें।
9. निजीकरण का अर्थ है कम लचीलापन।
10. निजीकरण जोखिम भरा है।

लेकिन निजीकरण का सबसे बड़ा दोष यह है कि इसने अनुसूचित जाति (एससी), अनुसूचित जनजाति (एसटी) और अन्य पिछड़ा वर्ग (ओबीसी) समुदायों के सदस्यों के रोजगार के अवसरों को छीन लिया, जो सिकुड़ते हुए आ रहे हैं। नौकरियों में आरक्षण के लिए जगह मोदी सरकार इन खाली पदों को भरने के बजाय (सरकारी पदों) में सेंध लगा रही है। विभिन्न न्यायाधिकरणों में २४० से अधिक पद खाली पड़े हैं। केंद्र सरकार के ५४ विश्वविद्यालयों में से एक भी अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति/अन्य पिछड़ा वर्ग का कुलपति नहीं है।

हालांकि, न्यायमूर्ति दिनेश माहेश्वरी, जो EWS पीठ के एकमात्र न्यायाधीश थे, ने यह पूछने के लिए कि क्या निजी शैक्षणिक संस्थानों को ईडब्ल्यूएस आरक्षण का पालन करना अनिवार्य है, के अवलोकन पर आश्चर्यजनक रूप से ज्यादा चर्चा नहीं की गई थी। न्यायमूर्ति माहेश्वरी ने देखा कि भारत के संविधान के अनुच्छेद १५(५) के तहत, राज्य के पास निजी तौर पर प्रबंधित संस्थानों में आरक्षण को अनिवार्य करने की शक्ति है। "व्यावसायिक शिक्षा प्रदान करने वाले सहित गैर-सहायता प्राप्त निजी संस्थानों को राष्ट्रीय मुख्यधारा से बाहर खड़े होने के रूप में नहीं देखा जा सकता है। जैसा कि पूर्वोक्त निर्णयों में कहा गया है, निजी संस्थानों में आरक्षण मूल संरचना का उल्लंघन नहीं है। इस प्रकार, एक अवधारणा के रूप में आरक्षण को उन निजी संस्थानों में खारिज नहीं किया जा सकता है जहां शिक्षा प्रदान की जाती है," उन्होंने कहा। जून में, भारत के वर्तमान मुख्य न्यायाधीश, एक व्याख्यान में चंद्रचूड़ ने कहा था कि प्राथमिक नियोक्ता के रूप में राज्य की भूमिका पिछले तीन दशकों में आर्थिक गतिविधियों में निजी क्षेत्र के लिए एक सहायक के रूप में परिवर्तित हो गई है। फिर भी, उन्होंने कहा, कि सार्वजनिक रोजगार में भेदभाव के खिलाफ संविधान के प्रावधान केवल राज्य के खिलाफ मौजूद हैं। इसलिए, यह प्रासंगिक प्रश्न की ओर ले जाता है कि क्या एक व्यापक भेदभाव-विरोधी कानून की आवश्यकता है जो निजी क्षेत्र पर भी लागू हो।

भेदभाव को दूर करने की संवैधानिक जिम्मेदारी से निजी क्षेत्र को छूट उदारीकरण के बाद के भारत में सबसे बड़ा अभिशाप बन गया है, जिससे ब्राह्मणवादी पदानुक्रम को पहले से अधिक गहरा बनाने में मदद मिली है। निजी क्षेत्र ने बिना किसी सामाजिक उत्तरदायित्व या संवैधानिक आदेश के नियोक्ता की प्राथमिक भूमिका ग्रहण कर ली है। निजी क्षेत्र को मिली संवैधानिक प्रतिरक्षा पर चर्चा करने की आवश्यकता बढ़ रही है, भले ही इसने भारत में जातिगत दरार को गहरा कर दिया है। सवाल यह है कि जब ईडब्ल्यूएस कोटा में मेरिट पर, तो ऊंची जातियों का हंगामा क्यों नहीं होता? ईडब्ल्यूएस कोटा से गरीब दलितों, आदिवासियों और ओबीसी का बाहर होना एक प्रमुख चिंता का विषय है।

कोलेजियम प्रणाली को १९९३ में अपनाया गया था। भारत में कॉलेजियम प्रणाली को "न्यायाधीश-चयन-न्यायाधीश" भी कहा जाता है, वह प्रणाली है जिसके द्वारा न्यायाधीशों की नियुक्ति और स्थानांतरण केवल न्यायाधीशों द्वारा किया जाता है। यह प्रणाली सर्वोच्च न्यायालय के निर्णयों के माध्यम से विकसित हुई है, न कि संसद के एक अधिनियम या संवैधानिक प्रावधान द्वारा।

❖ कॉलेजियम के खिलाफ क्या आलोचनाएं हैं?

असंवैधानिक और निरंकुश: 'कॉलेजियम' का संविधान में कहीं भी उल्लेख नहीं है और न्यायपालिका द्वारा स्वयं न्यायाधीशों का चयन करने की शक्ति को बनाए रखने के लिए विकसित किया गया है।

1. अलोकतांत्रिक: कॉलेजियम द्वारा न्यायाधीशों का चयन अलोकतांत्रिक है।
2. गैर-पारदर्शिता और अपारदर्शी।
3. भाई-भतीजावाद को बढ़ावा देता है।
4. अकुशल।
5. स्थापित परंपराओं के खिलाफ।

6. न्यायाधीशों के एक कॉलेजियम होने से न्यायिक नियुक्तियाँ उच्च न्यायपालिका में पक्षपात और हाशिए के समुदायों के कम प्रतिनिधित्व को बढ़ावा देती हैं। अनुसूचित जाति और अनुसूचित जनजाति या अन्य पिछड़ा वर्ग या ऊंची जातियों के गरीबों को योग्यता के बावजूद उच्च न्यायपालिका में प्रवेश का अवसर नहीं मिल रहा था।

मई, १९८२ में केरल के आम चुनाव में पहली बार ईवीएम का इस्तेमाल हुआ; हालाँकि, इसके उपयोग को निर्धारित करने वाले एक विशिष्ट कानून की अनुपस्थिति के कारण सर्वोच्च न्यायालय ने उस चुनाव को रद्द कर दिया। इसके बाद, १९८९ में, संसद ने चुनावों में ईवीएम के उपयोग के लिए एक प्रावधान बनाने के लिए जनप्रतिनिधित्व अधिनियम, १९५९ में संशोधन किया (अध्याय ३)। इसके परिचय पर एक आम सहमति १९९८ में ही बन सकी और इनका उपयोग मध्य प्रदेश, राजस्थान और दिल्ली के तीन राज्यों में फैले २५ विधान सभा क्षेत्रों में किया गया। इसके उपयोग को १९९९ में ४५ संसदीय निर्वाचन क्षेत्रों में और बाद में, फरवरी २००० में, हरियाणा विधानसभा चुनावों के ४५ विधानसभा क्षेत्रों में विस्तारित किया गया था। मई २००९ में हुए राज्य विधानसभा चुनावों में, तमिलनाडु, केरल, पुडुचेरी और पश्चिम बंगाल राज्यों में, सभी विधानसभा क्षेत्रों में ईवीएम का उपयोग किया गया था। तब से, हर राज्य विधानसभा चुनाव के लिए आयोग ने ईवीएम का इस्तेमाल किया है। २००४ में, लोकसभा के आम चुनाव में, देश के सभी ५४३ संसदीय निर्वाचन क्षेत्रों में ईवीएम (दस लाख से अधिक) का उपयोग किया गया था। यहां उन देशों की सूची दी गई है, जिन्होंने ईवीएम के इस्तेमाल पर प्रतिबंध लगा दिया है या उसकी निगरानी की है।

1. जर्मनी: ईवीएम के हैक होने का खतरा बना रहता है और इसे राजनीतिक उपयोग के लिए अयोग्य घोषित कर दिया जाता है।
2. नीदरलैंड: देश ने ईवीएम के उपयोग पर यह कहते हुए प्रतिबंध लगा दिया कि इसमें पारदर्शिता की कमी है।
3. आयरलैंड: आयरलैंड ने पहले तीन साल के लिए ५९ मिलियन पाउंड इंस्टालेशन पर खर्च किए, फिर आगे बढ़कर वोटिंग मशीन में भरोसे की कमी का हवाला देते हुए ईवीएम को खत्म कर दिया।
4. इंग्लैंड: इंग्लैंड उन कुछ देशों में से एक है जो राजनीतिक चुनावों में आधुनिक तरीकों से दूर रहा है, और सरकार उसी रास्ते पर जारी रखने की योजना बना रही है।
5. फ्रांस: २००७ में एक राष्ट्रीय राष्ट्रपति प्राथमिक में इलेक्ट्रॉनिक मतदान का उपयोग किया गया था। जबकि देश ने इंटरनेट के माध्यम से मतदान करने का विकल्प चुना है, फ्रांस में ईवीएम का उपयोग नहीं किया गया है। फ्रांस में चुनावों ने २००३ में पहली बार रिमोट इंटरनेट वोटिंग का उपयोग किया, और इस विचार को २००९ में एक प्रथा बना दिया गया क्योंकि लोगों ने कागज पर इंटरनेट वोटिंग सिस्टम को चुना।
6. इटली: इटली ने राष्ट्रीय चुनावों में नेडैप वोटिंग मशीनों का इस्तेमाल किया, और ईवीएम का परीक्षण करने के लिए एक पायलट प्रोजेक्ट किया, देश ने पेपर पर वापस जाना चुना क्योंकि इसे प्रबंधित करना आसान है और सस्ता था।

जबकि इन देशों ने ईवीएम के उपयोग पर प्रतिबंध लगा दिया है या इससे परहेज किया है, वहीं अन्य लोग भी हैं जिन्होंने एक व्यवस्थित दृष्टिकोण अपनाया है और ईवीएम का पेपर मतपत्रों के साथ उपयोग का समर्थन किया है। उदाहरण के लिए वेनेजुएला में ईवीएम का उपयोग बड़े पैमाने पर किया जाता है लेकिन वोटों के पेपर ट्रेल्स द्वारा समर्थित होते हैं। यह सरल कदम सरकार को वोटों की प्रामाणिकता को नियमित करने और जांचने और किसी भी तरह की विसंगतियों से बचने में मदद करता है। यह पूर्वानुमान विफल हो गया है और हम जो देख रहे हैं वह यह है कि बहुसंख्यक ओबीसी भारतीय राजनीति को बहुसंख्यकवादी में परिवर्तित कर रहे हैं। इस अर्थ में, ओबीसी के पास भारतीय लोकतंत्र के भविष्य और इसकी सामाजिक सामग्री की कुंजी है।

बीजेपी आरएसएस ओबीसी का इस्तेमाल कर रहा है और उन्हें दलितों और मुसलमानों के खिलाफ खड़ा करने की कोशिश कर रहा है ताकि उन्हें बीजेपी-आरएसएस गठबंधन के लिए एक आदर्श सामाजिक ताकत बनाया जा सके और उन्हें एक मजबूत हिंदू राष्ट्र बनाने की परियोजना के लिए पैदल सैनिकों के रूप में 'तैनात' किया जा सके। भावी ओबीसी आंदोलन का पूरा फोकस बीजेपी और आरएसएस के इस कदम का मुकाबला करने पर होना चाहिए, हमें याद रखना चाहिए कि तमिलनाडु को छोड़कर, जहां ब्राह्मण विरोधी आंदोलन का नेतृत्व करने वाले ओबीसी ने पेरियार के नेतृत्व में एक वैकल्पिक दर्शन प्रस्तुत किया शूद्रों की उत्पादक संस्कृति के स्तंभों के रूप में तर्कवाद और नास्तिकता के लिए तर्क। औपनिवेशिक शासन के तहत, ब्राह्मणों की सामाजिक शक्ति को दरकिनार करते हुए, ओबीसी आरक्षण लागू करने वाला तमिलनाडु सबसे पहले था।

ब्राह्मण-विरोधी आंदोलन तमिल राष्ट्रवाद के साथ अतिच्छादित हो गया, जिसने आर्य आक्रमण के विपरीत एक प्राचीन द्रविड़ संस्कृति के लिए तर्क दिया। इसने १९६० के दशक में हिंदी विरोधी लामबंदी की ओर अग्रसर उत्तर बनाम दक्षिण की ओर रुख किया - हाल ही में, जब अमित शाह ने हिंदी को फिर से लागू करने की इच्छा जताई। हालाँकि, यह उत्तर और शेष भारत में ओबीसी लामबंदी के साथ भिन्न है। ओबीसी, वास्तव में, अखिल भारतीय चरित्र को भाजपा-आरएसएस गठबंधन को उधार देते हैं। मिसाल के तौर पर, तेलंगाना में विनायक चतुर्वेदी और हनुमान जयंती (जिसे अब दलितों का भगवान भी माना जाता है) के आयोजन के जरिए ओबीसी को लामबंद किया जाता है। इसका मुकाबला करने के लिए हमें यह याद रखना चाहिए कि बीजेपी RSS जाति आधारित जनगणना के सख्त खिलाफ क्यों है? हमें २०११ की जाति जनगणना रिपोर्ट जारी करने की मांग करनी चाहिए।

स्वतंत्रता के बाद के भारत में, २०११ में पहली बार, भारत सरकार ने जातिगत जनगणना करने का दुस्साहसी कार्य किया। अंतिम जाति जनगणना १९३१ में आयोजित की गई थी, जो आज भी देश की उत्पीड़ित जातियों और जनजातियों के लिए विभिन्न नीतियों पर निर्णय लेने का आधार है। भारतीय संविधान के अनुसार जातियों के पिछड़ेपन को निर्धारित करने के लिए, अनुच्छेद १५ में प्रतिष्ठापित सामाजिक और शैक्षिक रूप से पिछड़े वर्गों के निर्धारण के लिए आवश्यक डेटा और अनुच्छेद के तहत सेवाओं में जातियों के प्रतिनिधित्व से संबंधित डेटा एकत्र करना आवश्यक है। १६. मंडल आयोग की रिपोर्ट से अन्य पिछड़ा वर्ग (ओबीसी) के लिए २७% आरक्षण का आंकड़ा इस तर्क पर आधारित था कि आरक्षण को अधिकतम सीमा (आरक्षण के लिए ५०% संख्यात्मक कोटा से अधिक नहीं) से अधिक नहीं होना चाहिए। इसका कारण सामाजिक, आर्थिक और शैक्षिक पिछड़ेपन पर अनुभवजन्य डेटा की कमी है।

दूसरी ओर, राजनीतिक लाभ के लिए, शासक वर्गों ने संख्यात्मक रूप से मजबूत और आर्थिक रूप से व्यवहार्य जातियों को शामिल करने की मांग की है जैसे उत्तर भारत में जाट, महाराष्ट्र से मराठा, और अन्य ओबीसी सूची में और कई अन्य प्रमुख जातियों को शामिल करने का प्रयास चल रहा है - जाटों और मराठों के अलावा - सूची में। उदाहरण के लिए, गुजरात में पटेल और आंध्र प्रदेश में कापू ओबीसी के लिए २७% आरक्षण का स्थान अब अन्य प्रमुख जातियों के साथ संकुचित हो गया है, उनके सामाजिक-आर्थिक और शैक्षिक प्रोफाइल की उचित सांख्यिकीय समझ के बिना। यहां तक कि सुप्रीम कोर्ट ने बार-बार पिछड़ी जातियों के वैज्ञानिक डेटाबेस के लिए कहा है, लेकिन बुद्धिजीवियों के एक वर्ग ने इसे 'स्मारकीय उपहास' और 'भुक्ति परियोजना के लिए सबसे बड़ा झटका' करार देते हुए जाति गणना पर आलोचना की है। जाति जनगणना सार्वजनिक नीति को डिजाइन करने के लिए मैक्रो-सूचना का एक स्रोत है। इसके अलावा, जाति आधारित गणना एक सांख्यिकीय मंच प्रदान कर सकती है जिससे उत्पीड़ित तबके सामाजिक न्याय की मांग कर सकते हैं - और यह ठीक यही है जिससे शासक वर्ग डरते हैं। कोई अपनी आधी से अधिक आबादी की उपेक्षा करके एक राष्ट्र का निर्माण नहीं कर सकता है - इससे भी बदतर, उनकी सामाजिक-आर्थिक स्थिति के बारे में अनुभवजन्य

जानकारी को छिपाना। जातिगत जनगणना के आंकड़े जारी कर जातियों की गणना नहीं करने की ऐतिहासिक गलती को सुधारने का सही समय आ गया है।

निजी क्षेत्र में आरक्षण ओबीसी के लिए एक और महत्वपूर्ण मुद्दा है। देश में आरक्षण को सामाजिक समूहों के भीतर गहराई से और व्यापक रूप से फैलाना चाहिए। आरक्षण का मुख्य उद्देश्य, समाज के विभिन्न वर्गों के बीच समानता लाने के अलावा, निम्न आय वर्ग की पिछड़ी जातियों को मध्यम वर्ग के जीवंत समूहों की ओर लामबंद करने में मदद करना है। यह स्पष्ट होना चाहिए कि ईडब्ल्यूएस आरक्षण ओबीसी, एससी और एसटी के खिलाफ है। इसके अलावा, असंवैधानिक क्रीमी लेयर का प्रावधान भी ओबीसी को नुकसान पहुंचाने के लिए है और इसके युवाओं को सामाजिक न्याय मिलने की संभावना है। यह निष्कर्ष निकालना अनिवार्य है कि पूरे देश में ओबीसी की विशाल आबादी के साथ, एक पैन ओबीसी पार्टी की कमी है, जो मुखर है और एक महत्वपूर्ण सामाजिक-राजनीतिक समूह के रूप में ओबीसी के मुद्दों पर ध्यान केंद्रित करती है। एक ओबीसी आंदोलन को अखिल भारतीय एकता के साथ इस लक्ष्य तक पहुंचने पर भी ध्यान देना चाहिए।

अन्य पिछड़ा वर्ग (ओबीसी) देश के एक संख्यात्मक रूप से मजबूत और जागरूक वर्ग का प्रतिनिधित्व करता है। यदि उनकी उपेक्षा की जाती है, जैसा कि वे अतीत में थे, तो इसे बर्दाश्त नहीं किया जा सकता है और संवैधानिक ढांचे के भीतर विकास प्रक्रिया में ओबीसी के उचित हिस्से की मांग के लिए एक पुनर्जीवित मंडल आंदोलन हर संभव तरीके से उठ सकता है।

धन्यवाद!

जय फुले, जय भीम, जय पेरियार, जय मंडल!

डॉ. सुरज मंडल

सहयोगी प्राध्यापक,
स्वामी श्रध्दानंद कॉलेज,
दिल्ली विश्वविद्यालय,
दिल्ली

ओबीसी विद्यार्थ्यांना शैक्षणिक क्षेत्रात मिळणाऱ्या शिष्यवृत्ती व त्यातील अडचणी..

वंचित समाजाचे तारणहार असलेल्या बाबासाहेबांचा शिक्षणविषयक दृष्टिकोन खूप प्रगल्भ आणि आधुनिक होता. ते स्वतः प्रतिकूल परिस्थितीत ही खूप शिकले आणि शिक्षणाशिवाय तरणोपाय नाही याचाने जणू त्यांनी आदर्श घालून दिला. जाणून घ्या त्यांचे शिक्षणविषयक विचार, शिक्षण हे समाज परिवर्तनाचे हत्यार आहे. त्याचा योग्य उपयोग झाला पाहिजे, असे डॉ. आंबेडकर यांना वाटत असे. जो समाज अशिक्षित असतो तो शिक्षणाअभावी सर्वस्व गमावलेला असतो. शिक्षणाने माणसात कर्तव्य आणि हक्काची जाणीव निर्माण होते. समाजाच्या सर्व स्तरापर्यंत शिक्षण गेलेले पाहिजे, शिक्षणापासून वंचित समाजाला शिक्षणाचे महत्व अत्यंत सोप्या भाषेत आणि कळकळीने समजावून सांगताना बाबासाहेब म्हणत, शिक्षण हे वाघिणीचे दुध आहे. तो जो प्राशन करेल तो गुरगूरल्याशिवाय राहणार नाही.

असामान्य कर्तृत्व गाजवणाऱ्या डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर यांनी शिक्षणासाठी, समाजाच्या कल्याणासाठी आयुष्यभर संघर्ष केला. शिका, संघटित व्हा आणि संघर्ष करा, असा गुरुमंत्र त्यांनी दिला. या त्रिसूत्री गुरुमंत्रला आत्मसात करून युवा मुलांचे जुडे गावा कडून शहराकडे निघू लागले आणि शिक्षण घेवू लागले. ती ओढ आता सुद्धा कायम आहे. सर्व सामाजिक दुखण्यावर उच्चशिक्षण हेच एकमेव औषध आहे, असे डॉ. आंबेडकरांनी एका सभेत म्हटले होते. बाबासाहेबांना उच्चशिक्षणाद्वारे समता, स्वातंत्र्य, बंधुभाव ही मानवी मूल्ये स्वीकारलेला एक स्वाभिमानी आधुनिक समाज निर्माण करायचा होता. बाबासाहेबांच्या शैक्षणिक चळवळीचा हाच खरा मूलाधार होता. सन १९१६ साली आपल्या स्वप्नांना योग्य आकार देण्यासाठी डॉ. आंबेडकर लंडन येथे दाखल झाले आणि त्यांनी लंडन स्कूल ऑफ इकॉनॉमिक्स (एल.एस.ई.) येथे पदव्युत्तर अभ्यासक्रमातील पदवी घेतली. दरम्यान याच काळात जगावर पहिल्या महायुद्धाचे सावट घोंगावत होते. या दरम्यान डॉक्टर बाबासाहेब आंबेडकरांना त्यांचा अभ्यास थांबवावा लागला, कारण त्यांना बडोदा संस्थानामध्ये सैन्य सचिव म्हणून बोलावण्यात आले.

जुलै १९१७ मध्ये लंडन विद्यापीठाने त्यांना चार वर्षांपर्यंत अनुपस्थिती रजा मंजूर केली आणि डॉ. आंबेडकर मायदेशी रवाना झाले. या नंतर १९२० साली डॉ. आंबेडकर यांना लंडन स्कूल ऑफ इकॉनॉमिक्स येथे परत यायचे होतं तेव्हा, लंडनमध्ये शिक्षण पूर्ण करण्यासाठी मदतीची आवश्यकता होती. डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर यांच्या कर्तृत्वा बद्दलचा विश्वास हा सर्वज्ञात होताच. छत्रपती राजर्षी शाहू महाराज यांची बहुजन जनतेविषयी असणारी प्रेम पूर्वक भावना व शिक्षणाविषयी त्यांना असणारा आदर यातून डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर यांनाही शाहू महाराज व इतर लोकांचे सहकार्य मिळाले, याची मदत डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर यांना आपलं लंडन स्कूल ऑफ इकॉनॉमिक्स या विद्यापीठातील ऊर्वरित शिक्षण पूर्ण करण्यासाठी झाली.

तसेच महाराज सयाजीराव यांनी डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर यांच्या शिक्षणासाठी दरमहा पन्नास रुपये शिष्यवृत्ती दिली होती. त्याचबरोबर महाराजांनी बाबासाहेबांना उच्च शिक्षणासाठी म्हणजेच पीएच.डी च्या पदवीसाठी अमेरिकेत पाठविले होते.

महाराजांनी परदेशात त्यांचा शिक्षणाचा व वस्तीगृहाचा सर्व खर्च केला होता. त्यानंतर परदेशातून पदवी मिळवून आणल्यावर आंबेडकरांची महाराजांनी बडोद्याला सचिवालयामध्ये उच्च पदावरती नेमणूक केली. बाबासाहेब आंबेडकर हे महान शिक्षणतज्ज्ञ होते, एवढेच नव्हे तर ते पत्रकार, अर्थतज्ञ होते. त्यांनी 'बहिष्कृत हितकारिणी सभा', 'दलित वर्ग शिक्षण संस्था', 'पीपल्स एज्युकेशन सोसायटी' अशा संस्थांची स्थापना केली. शिक्षण हाच जीवनाच्या प्रगतीचा मार्ग आहे हे, जाणून विद्यार्थ्यांनी भरपूर अभ्यास करावा आणि समाजाचे विश्वासू नेते बनावे, असे डॉ. आंबेडकर म्हणायचे. त्या करिता डॉ. बाबासाहेब आंबेडकरांनी शिक्षणवचित दलित समाजाच्या शिक्षणासाठी शैक्षणिक संस्था जैसे डिप्रेन्ड क्लासेस एज्युकेशन सोसायटी, द बाँबे शेड्युल्ड कास्ट्स इम्प्रुव्हमेंट ट्रस्ट, पीपल्स एज्युकेशन सोसायटीची स्थापना केली. या संस्थांच्या माध्यमातून शिक्षणाचा प्रचार केला. शिक्षणाला मूलभूत अधिकाराचा दर्जा प्राप्त करवून दिला. शिक्षणविषयक तरतुदींना घटनात्मक संरक्षण प्राप्त करून दिले. डॉ. बाबासाहेब सर्वार्थाने महान शिक्षणतज्ज्ञ तर उरतातच, मात्र भारतीय शिक्षणविषयक स्वातंत्र्य व अधिकारांचे खरे व खंबीर व भक्कम संरक्षणसुद्धा उरतात.

बाबासाहेबांनी स्वातंत्र्यपूर्व भारत सरकारकडून मागासवर्गीय विद्यार्थ्यांसाठी ३ लाख रुपयांचा निधी मिळविला होता. परिणामी बऱ्याच विद्यार्थ्यांना शिष्यवृत्ती मिळू लागली होती. व १६ विद्यार्थ्यांना शिष्यवृत्ती देऊन लंडन येथे शिक्षणासाठी सुधा पाठवले होते. बाबासाहेबांचे शिक्षणाविषयक विचार व शिक्षणाविषयक संविधानात्मक तरतुदी शिक्षण म्हणजे, सर्वसामान्यांचे प्रबोधन, संघटन म्हणजे, जनसामान्यांचे संघटन आणि संघर्ष म्हणजे, सर्वसामान्य माणसाने प्रस्थापित व्यवस्थेविरुद्ध पुकारवयाचे बंड होय. व्यक्तीला अन्यायाविरुद्ध उठाव करण्याचे सामर्थ्य आणि जाणीव केवळ शिक्षणामुळेच होते," असा बाबासाहेबांचा विश्वास होता.

त्यामुळे घटनेच्या ४५व्या कलमान्वये वयाची १४ वर्षे पूर्ण होईपर्यंत मोफत व सक्तीचे शिक्षण देण्याची जबाबदारी शासनव्यवस्थेची असल्याची तरतूद त्यांनी केली. शिक्षणात धार्मिक प्राबल्य निर्माण होऊ नये, यासाठी घटनेतील २८व्या कलमान्वये पूर्णतः राज्याच्या पैशातून चालविल्या जाणाऱ्या कोणत्याही शैक्षणिक संस्थेत कोणतेही धार्मिक शिक्षण दिले जाणार नाही, अशी तरतूद बाबासाहेबांनी केली. कलम ४६ मध्ये अनुसूचित जाती व जमाती व इतर दुर्बल घटक यांचे शैक्षणिक व आर्थिक हितसंबंध संवर्धन करण्यास प्रयत्नशील राहिल. कलम ४७ मध्ये आपल्या जनतेचे पोषणमान व राहणीमान उंचावणे आणि सार्वजनिक आरोग्य सुधारणे, हे राज्याचे प्राथमिक कर्तव्य राहिल. राज्य धोरणांच्या निर्देशक तत्वांमध्ये या संविधानात्मक तरतुदी करून विषमता निर्मूलनाचा भक्कम पाया बाबासाहेबांनी रोवलेला आहे. अल्पसंख्याकांचे शिक्षण ३० वे कलम, धर्म किंवा भाषा या निकषानुसार अल्पसंख्याक असलेल्या सर्व वर्गांना आपल्या पसंतीच्या शिक्षणसंस्था व त्यांचे प्रशासन करण्याचा अधिकार आहे. कलम ३०(२)नुसार शैक्षणिक संस्थांना साह्य देताना राज्य एखादी संस्था ही धर्म किंवा भाषा या निकषानुसार अल्पसंख्याक असलेल्या एखाद्या वर्गाच्या व्यवस्थापनातर्गत आहे. या कारणावरून तिला प्रतिकूल होईल, अशा प्रकारे भेदभाव करणार नाही.

मागासवर्गीयांचे शिक्षण कलम १७ नुसार : अस्पृश्यता नष्ट करण्यात आलेली आहे. अस्पृश्यतेचे कोणत्याही स्वरूपातील आचरण निषिद्ध करण्यात आले आहे. 'अस्पृश्यतेतून उद्भवणारी कोणतीही निःसमर्थता लादणे हा कायद्यानुसार शिक्षणात अपराध आहे. कलम १४ नुसार : राज्य कोणत्याही व्यक्तीस भारताच्या राज्यक्षेत्रात कायद्यापुढे समानता अथवा संरक्षण नाकारणार नाही. कलम १५ नुसार : राज्य कोणत्याही नागरिकांना प्रतिकूल होईल, अशाप्रकारे केवळ धर्म, वंश, जात, लिंग, जन्मस्थान अशा कारणांवरून भेदभाव करणार नाही. सामाजिक व शैक्षणिकदृष्ट्या मागासलेल्या वर्गांच्या उन्नतीसाठी विशेष तरतूद केली जाईल. सारांश या सर्व बाबीवरून स्पष्टपणे दिसून येते की, डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर यांचे शिक्षणाविषयीचा दृष्टिकोन किती प्रगल्भ होता, आहे.

यावरून समजते. घरातील स्त्री शिकली तर संपूर्ण कुटूंब हे सुशिक्षित होते, हा त्यांचा त्यावेळेचा दृष्टीकोन आजही शंभर टक्के लागू पडतो. डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर यांनी फक्त एकाच जातीतील स्त्रीचा विचार केला नाही तर संपूर्ण जाती धर्मातील स्त्रीयाकरीता त्यांनी शैक्षणिक क्षेत्रात मोलाचे कार्य केले. डॉ. आंबेडकरांची भारताच्या भवितव्यावर प्रगाढ निष्ठा होती. परिस्थिती अनुकूल असेल तर या जगातील कोणतीही शक्ती भारताला एकात्म होण्यापासून प्रतिबंधित करू शकणार नाही, असा डॉ. बाबासाहेब आंबेडकरांचा दृढविश्वास होता. यामध्येच डॉ. बाबासाहेबांचे शैक्षणिक विचार दिसून येतात.

धन्यवाद!

डॉ. सिध्दांत भरणे

अध्यक्ष

डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर
स्टुडेंट असोसिएशन, नागपूर

आमचा परिचय

ओबीसी अधिकारी कर्मचारी संघ हे केंद्रीय आणि राज्य शासकिय, निमशासकिय, खाजगी क्षेत्रातील अधिकारी कर्मचाऱ्यांचे भारतीय संविधानाच्या चौकटीत राहून हितसंबंध जोपासणारे, बिगर राजकीय संघटनेची स्थापना वर्ष 2018 मध्ये करण्यात आली.

सामाजिक न्यायाबद्दल समाजामध्ये जाणीव व जागृती निर्माण करणे, भारतीय राज्यघटनेवर निष्ठा असणाऱ्या सर्व समाजघटकांमध्ये व ओबीसीसह इतरही वर्गांमध्ये सुसंवाद ठेवून बंधूभाव निर्माण करण्याचे महत्त्वपूर्ण कार्य हे संघटन करीत आहे. ओबीसी समाजाला आपल्या हक्कांबाबत जागरूक करणे ही महत्वाची उद्दिष्टे ठेवून, प्रशिक्षण, प्रबोधन व संघटन या तीन माध्यमातून समाजातील प्रत्येकाला ओबीसी साक्षर करणे हे ध्येय आहे. ओबीसी मधील जातीय चेतना नाहीशी करून, वर्गीय चेतना निर्माण करणे, सामाजिक समता निर्माण होण्यासाठी, सर्व समाजघटकांना समान प्रतिनिधित्व मिळणे आवश्यक आहे. यासाठी संघटनेच्या माध्यमातून अल्पकालीन व दीर्घकालीन कार्यक्रम आखण्यात आले आहे. यामध्ये ओबीसी समाजाच्या तात्कालीक प्रश्नांपासून तर भविष्यात ओबीसींच्या हक्कांचे रक्षण करणे, हे सुद्धा महत्वाचे आहे. यासाठी ओबीसींची नेमकी स्थिती काय आहे, हे जाणून घेण्यासाठी जातीनिहाय जनगणना होणे अत्यंत महत्वाचे आहे.

ब्रिटीश काळात 1931 साली जातीनिहाय जनगणना झाली होती, तद् नंतर आजतागायत ओबीसींची जातीनिहाय जनगणना झालेली नाही. म्हणून ओबीसींची जातीनिहाय जनगणना व्हावी तसेच मंडल आयोगाची 100 टक्के अंमलबजावणी करण्यात यावी, यासाठी ओबीसी अधिकारी कर्मचारी संघ वेळोवेळी पाठपुरावा करीत आहे. सर्व क्षेत्रात काम करणाऱ्या ओबीसी कर्मचाऱ्यांमधील समन्वय वाढवून सेवाविषयक सर्व अडचणी नियमितपणे सोडविण्याचे, पदोन्नतीमध्ये आरक्षण मिळवून देण्याचे, ओबीसी विद्यार्थ्यांना शैक्षणिक सवलती आणि विविध शिष्यवृत्त्यांचे लाभ मिळवण्यासाठी व नॉन क्रिमिलेयरची उत्पन्न मर्यादा वाढवण्यासाठी संघटनात्मक प्रयत्न ओबीसी अधिकारी कर्मचारी संघ करीत आहे.

व्हिजन

भारतीय संविधानाच्या प्रस्तावनेत अंतर्भूत असलेली स्वतंत्र्य, समता, न्याय आणि बंधुता ही तत्त्वे प्रत्यक्षात आणणे.

मिशन

ओबीसी अधिकारी कर्मचारी संघातील केंद्र आणि राज्यातील शासकिय, निमशासकिय तसेच खाजगी क्षेत्रात कार्यरत असणाऱ्या कर्मचाऱ्यांमध्ये एकात्मतेची आणि बंधूतेची भावना जोपासणे.

वार्षिक कार्यक्रम

❖ पालक जनजागृती कार्यशाळा

ओबीसी विद्यार्थ्यांना मिळणाऱ्या आरक्षण, शैक्षणिक सवलती, विविध शिष्यवृत्तीबाबत तसेच त्यांचे हक्क व कागदपत्रांची पूर्तता याबाबत पालकांमध्ये जागृती निर्माण करण्यासाठी विशेष मार्गदर्शनात्मक कार्यशाळा आयोजित केली जाते.

❖ विद्यार्थी जनजागृती कार्यक्रम

विद्यार्थ्यांना त्यांचे हक्क, सवलती, केंद्राच्या व राज्याच्या विविध शिष्यवृत्त्या, प्रवेशप्रक्रिया याबाबत वेळी योग्य मार्गदर्शन मिळाल्यास त्यांच्या भविष्याबाबत प्रभावी निर्णय घेणे शक्य होते, त्याकरिता खालील प्रमाणे

❖ विद्यार्थी संवाद

वेळोवेळी ओबीसी विद्यार्थ्यांसाठी मार्गदर्शन मेळाव्यांचे आयोजन करून त्यांना विविध योजनांची व उपक्रमांची माहिती देण्यात येईल. तसेच उत्कृष्ट विद्यार्थ्यांचा सत्कार करण्यात येईल.

❖ करिअर काउंसलिंग

विद्यार्थ्यांच्या करिअरच्या दृष्टीकोनातून व भविष्यातील शिक्षणाचे महत्त्व लक्षात घेऊन वर्ग दहावी व बारावी पुढे काय, तसेच पदवी व पदव्युत्तर शिक्षणा संबंधाने वेळोवेळी मार्गदर्शन दिले जाईल.

❖ एम्प्लॉयमेंट

यामाध्यातून विद्यार्थ्यांना शासकीय-निमशासकीय, खाजगी व कौशल्यावर आधारित जागांची वेळोवेळी माहिती पुरविली जाणार आहे.

❖ ज्ञान-कौशल्य विकास केंद्र

विविध कार्यक्रम आणि परिषदांचे ऑनलाईन व्हिडीओ उपलब्ध केले जातील.

❖ योजना

यामध्ये शासनाच्या विविध विभागातर्फे राबविण्यात येत असलेल्या योजनांची इत्यंभूत माहिती या माध्यामातून दिली जाणार आहे. यात महिला, विद्यार्थी, शेतकरी, कामगार आदिंच्या अनुषंगाने माहिती उपब्ध केली जाणार आहे.

❖ प्रकाशन अहवाल

यामध्ये ओबीसीच्या अनुषंगाने स्थापन करण्यात आलेल्या व पुढे ही स्थापन झालेल्या आयोगांचे अहवाल दिले जातील. ज्यामध्ये मंडल आयोग, नच्चीपन आयोग, स्वामीनाथन आयोग, बांठीया आयोग आदींचा समावेश असेल. यामध्ये राज्यातील जातींची यादी व केंद्रातील जातींची यादी दिली आहे. त्यातच वेळोवेळी शासन स्तरावर करण्यात येणारा बदलांचा समावेश करण्यात येईल.

❖ शासन निर्णय

ओबीसी संबंधित सर्व परिपत्रक, अध्यादेश व अधिनियमांची अद्ययावत माहिती उपलब्ध करण्यात येईल.

वेबसाईट मॅप



ओबीसी अधिकारी कर्मचारी संघ, महाराष्ट्र

(केंद्रीय तथा राज्य शासकीय, निमशासकीय, खाजगी क्षेत्रातील अधिकारी कर्मचारी यांचे गैर-राजनीतिक संघटन)

मुख्यपृष्ठ

आमचा परिचय	बातम्या आणि कार्यक्रम	विद्यार्थी संवाद	प्रकाशन
<ul style="list-style-type: none">▶ केंद्रीय कार्यकारिणी▶ जिल्हा प्रभारी▶ सल्लागार मंडळ	<ul style="list-style-type: none">▶ चालू कार्यक्रम▶ प्रसिद्धी पत्रक▶ मार्गदर्शन व सल्लामसलत▶ योजना▶ महामानवाचा परिचय	<ul style="list-style-type: none">▶ करियर काउंसलिंग▶ एम्प्लॉयमेंट	<ul style="list-style-type: none">▶ अहवाल▶ जातींची यादी▶ शासन निर्णय



प्रमुख मागण्या

- ▶ मंडल आयोगाची संपूर्ण अंमलबजावणी तात्काळ करण्यात यावी.
- ▶ स्वामिनाथन आयोग व नच्चिपन आयोग लागू करण्यात यावा.
- ▶ केंद्र सरकारने ओबीसीसह सर्व जातीची जातीनिहाय जनगणना तात्काळ करावी. केंद्र सरकारने जातिनाहाय जनगणना न केल्यास बिहार राज्याप्रमाणे महाराष्ट्र सरकारने ओबीसीची जातनिहाय जनगणना करावी.
- ▶ केंद्रामध्ये ओबीसी प्रवर्गासाठी स्वतंत्र्य मंत्रालयाची स्थापना करण्यात यावी.
- ▶ घटनाबाह्य नॉन-क्रिमिलेअरची अट रद्द करण्यात यावी. तसेच मा. सर्वोच्च न्यायालयाच्या निकालानुसार दर तीन वर्षांनी उत्पन्न मर्यादित वाढ करायला हवी. परंतु न होणारी वाढ ही मा. न्यायालयाचा अवमान आहे.
- ▶ ओबीसींना पदोन्नती आरक्षण तात्काळ लागू करण्यात यावे. तसेच मागसवर्गीय कर्मचाऱ्यांचे रखडलेले पदोन्नती आरक्षण सुरु करण्यात यावे.
- ▶ सामाजिक न्याय विभाग भारत सरकारच्यावतीने देण्यात येणाऱ्या शिष्यवृत्तीचे वितरण आरक्षित प्रवर्गनिहाय देण्यात यावा.
- ▶ न्यायाधीश (सर्वोच्च व उच्च न्यायालय) निवड प्रक्रियेत कॉलेजियम पद्धत रद्द करून यूपीएससीच्या धर्तीवर ऑल इंडिया जुडिशल सर्विस कमीशन स्थापना करून सामाजिक न्यायाच्या तत्त्वानुसार न्यायाधीश भरती करण्यात यावी.
- ▶ केंद्रातील व राज्यातील शासकीय-निमशासकीय नोकऱ्यांमधील अनुशेष प्रवर्गनिहाय आरक्षणाच्या टक्केवारीत तात्काळ भरण्यात यावा. तसेच अनुशेष भरताना मा. सर्वोच्च न्यायालयाने दिलेल्या सभ्रवाल निकालाच्या आधिन राहून अनुशेष भरण्यात यावा.
- ▶ अनुदानित महाविद्यालयातील शिक्षक व शिक्षकेत्तर कर्मचारी यांची अनुशेष भरून काढावा तसेच शिक्षक प्राध्यापक भरती केंद्रीय पद्धतीने करण्यात यावी.
- ▶ नवीन पेन्शन योजना (NPS) रद्द करून शासकीय निमशासकीय सेवातील सर्वांना जुनी पेन्शन योजना (OPS) पूर्वलक्षी प्रभावाने लागू करण्यात यावी.
- ▶ शासकीय-निमशासकीय विभागात कोणत्याही स्वरूपाच्या खाजगीकरण/कंत्राटीकरणसक्त मज्जाव करण्यात यावा.
- ▶ कंत्राटी व योजना कामगार सेवेत प्रदीर्घकाळ असणाऱ्या कर्मचाऱ्यांना समान किमान वेतन देऊन त्यांना सेवेत नियमित करावे.
- ▶ अनुकंपा तत्वावरील नियुक्त्या विनाशर्त भरण्यात याव्यात तसेच कोरोना काळात मृत पावलेल्या कर्मचाऱ्यांच्या पाल्यांना सेवेत सामावून घेण्यात यावे.
- ▶ चतुर्थश्रेणी कर्मचाऱ्यांची मंजूर पदे निरसित करू नये.
- ▶ शिक्षक-शिक्षकेत्तर कर्मचाऱ्यांना वरिष्ठ व निवड श्रेणी विना अट देण्यात यावी तसेच सेवांतर्गत आश्वासित प्रगती योजना 10:20:30 वर्ष व इतर तात्काळ लागू करण्यात यावी.

- ▶ उत्कृष्ट कामासाठी आगाऊ वेतनवाढ देण्यासंदर्भातील कार्यवाही पूर्ववत सुरु करण्यात यावी. या संदर्भात मा. उच्च न्यायालयाने दिलेल्या सर्व आदेशांचे पालन करण्यात यावे.
- ▶ शिक्षणातील व आरोग्य यंत्रणेतील खाजगीकरण थांबवून सर्वांना समान आरोग्य/समान शिक्षण धोरण लागू करावे.
- ▶ सरकारी, अनुदानीत व विना-अनुदानीत शाळा संदर्भात निश्चित धोरण ठरवून शिक्षण हक्क कायद्याची अंमलबंजावणी प्रभावीपणे करण्यात यावी.
- ▶ नवीन राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण 2020 रद्द करून समान शिक्षण पद्धती लागू करण्यात यावी
- ▶ सेवेत असताना कर्मचाऱ्यांनी उच्च अहर्ता प्राप्त केल्यास विशेष वेतन वाढ देण्यात यावी.
- ▶ पराराज्यात शिक्षण घेण्यासाठी गेलेल्या विद्यार्थ्यांना शिष्यवृत्ती संबंधाने लागू करण्यात आलेला २५ मार्च २०२२ चा शासन निर्णय तंतोतंत लागू करावा.
- ▶ केंद्र पुरस्कृत मॅट्रीकतोर शिष्यवृत्तीची उत्पन्न मर्यादा वाढविण्यात यावी.
- ▶ खाजगी, डीम, खाजगी स्वयंअर्थसहाय्यीत विद्यापीठांना फ्रीशिप व स्कॉलरशिप योजना लागू करावी.
- ▶ राष्ट्रीय फेलोशिप योजने मधील ओबीसी विद्यार्थ्यांची संख्या एक हजारावरून वाढवून लोकसंख्येच्या प्रमाणात करण्यात यावी. तसेच परदेशी शिक्षणातील शिष्यवृत्तीमध्ये विद्यार्थी संख्येत वाढ करावी.
- ▶ ओबीसी विद्यार्थ्यांसाठी स्वाधार योजना लागू करण्यात यावी.
- ▶ बाबू जगजीवन राम छात्रावास योजनेची प्रभावी अंमलबजावणी करून संपूर्ण देशात ओबीसी वसतीगृह निर्माण करण्यात यावे.
- ▶ महाज्योतीला लोकसंख्येच्या प्रमाणात आर्थिक तरतूद करून प्रभावीपणे अंमलबजावणी करण्यात यावी.
- ▶ महाराष्ट्र राज्य इतर मागासवर्गीय (ओबीसी) व वसंतराव नाईक वित्त विकास महामंडळाला भरीव आर्थिक तरतूद करून, त्याची पारदर्शी अंमलबजावणी करण्यात यावी. व पूर्ण वेळ अधिकारी नियुक्त करून, कर्ज घेताना ठेवण्यात आलेल्या जाचक अटी शिथिल करण्यात याव्यात.
- ▶ राज्यातील सर्व पीआयटीसी येथे बार्टीच्या धर्तीवर महाज्योतीच्या माध्यमातून विद्यार्थ्यांच्या जागा राखीव ठेवण्यात याव्या.
- ▶ स्पर्धा परिक्षा व सामायिक प्रवेश परिक्षांना प्रविष्ट होणाऱ्या सर्व विद्यार्थ्यांना समान व किमान परिक्षा शुल्क आकारण्यात यावे.
- ▶ महिला सक्षमीकरणासाठी क्रांतीज्योती सावित्रीबाई फुले महीला आर्थिक सन्मान योजना सुरु करावी. व त्या अंतर्गत सर्व समूहातील महिलांना लघुउद्योग प्रशिक्षण व कर्ज उपलब्ध करून देण्यात यावे.



ओबीसी अधिकारी कर्मचारी संघ, महाराष्ट्र

(केंद्रीय तथा राज्य शासकीय, निमशासकीय, खाजगी क्षेत्रातील
अधिकारी कर्मचारी यांचे गैर-राजनीतिक संघटन)

+91-8796455216 +91-8796455216

मध्यवर्ती कार्यालय : प्लॉट नं. सी. 23 रो हाऊस, सेक्टर 12, गोखले शाळा जवळ, खारघर (नवी मुंबई) – 410210

✉ info@obcadhikarikarmcharisangh.com 🌐 www.obcadhikarikarmacharisangh.com

